

9-12/2021

Agenda

Septiembre-Diciembre 2021

ACTIVIDADES GRATUITAS

- **LA SEXUALIDAD HUMANA. MUCHO MÁS QUE SEXO**
- **CELOS, ENVIDIA: COMPAÑEROS INQUIETANTES**
- **LO INCONSCIENTE: EL GRAN DESCUBRIMIENTO FREUDIANO**
- **LA RELACIÓN DE PAREJA. ESTAR SOLO CON OTRO**
- **CLASE INAUGURAL: LOS SUEÑOS**

CURSO ONLINE
**INTRODUCCIÓN
AL
PSICOANÁLISIS**

TEXTOS PARA PENSAR

SIN PALABRAS



EPBCN
ESPACIO PSICOANALÍTICO
DE BARCELONA



EDITADO POR

Agenda es una publicación del Espacio Psicoanalítico de Barcelona.

Maquetación y redacción: Fabián Ortiz.

Impresión: Print24.

Año V. Nº 12 - Septiembre-diciembre de 2021 — © Espacio Psicoanalítico de Barcelona. Balmes, 32, 2.º 1.ª - 08007 Barcelona - 93 454 89 78 - www.epbcn.com

ACTIVIDADES

INFORMACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES GRATUITAS — 4-5

SEPTIEMBRE — 6-8

La sexualidad humana. Mucho más que sexo — 8

OCTUBRE — 9-15

Lo inconsciente. El gran descubrimiento freudiano — 9

La relación de pareja. Estar solo con otro — 13

Curso de Introducción 2021-2022, XXV convocatoria — 14-15

Clase inaugural: *Los sueños* — 15

NOVIEMBRE — 16-19

Celos, envidia: compañeros inquietantes — 16

DICIEMBRE — 20

Ángel Garma y el psicoanálisis en Latinoamérica — 21

DOCENCIA

CICLO INTRODUCTORIO — 22-23

Primer año — 22

Segundo año — 23

CICLO AVANZADO — 24-25

Seminario *Aperturas del psicoanálisis* — 24-25

GRUPO DE PRÁCTICAS — 26

SERVICIOS — Biblioteca. Fonoteca — 27

EQUIPO DOCENTE — 28-29

CLÍNICA

Psicoanálisis individual — 30

Supervisión clínica — 31

Grupos terapéuticos — 31

PUBLICACIONES

TEXTOS PARA PENSAR — 32-41

Sin palabras — Por Carlos Carbonell

EDITORIAL — 42-55

Colección *Aperturas* — 43-50

Colección *Cuadernos Mínimos* — 51-52

Colección *Aula Abierta* — 53

Colección *Intempestivas* — 53-54

Publicaciones digitales — 55

Dónde comprar — 55

9-12/2021

SEPTIEMBRE-DICIEMBRE

¿Volveremos a las aulas?

Más de un año y medio ha pasado desde que se declaró el estado de pandemia. ¿Será esta temporada la del regreso a las actividades presenciales?

El 11 de marzo de 2020 parece muy lejano, visto desde hoy. Aquel día la Organización Mundial de la Salud calificó la crisis sanitaria como una pandemia global. Desde entonces nada ha vuelto a ser como antes, y la vida cotidiana se ha visto condicionada por numerosas restricciones. Algunas de ellas todavía persisten, de ahí que nos preguntemos si este ciclo 2021-2022 será el que marque el regreso a las actividades presenciales.

Con el deseo de que eso suceda, porque valoramos mucho el contacto en persona con nuestros estudiantes y seguidores, en el EPBCN hemos trabajado para seguir garantizando la asistencia online a todas las actividades. Éstas, como siempre, intentan acercar aspectos básicos de la teoría psicoanalítica a quienes estén interesados en conocerla y presentar contenidos que se desarrollan con más profundidad a lo largo del Curso de Introducción al Psicoanálisis, que este año celebra su XXV convocatoria consecutiva.

Los encuentros estarán a cargo de Laura Blanco (psicóloga y psicoterapeuta) y los psicoanalistas Josep Maria Blasco, Carlos Carbonell, Silvina Fernández, María del Mar Martín y Fabián Ortiz.

Para obtener más información y reservar plaza (lunes a jueves de 10:00 a 13:30 y de 15:00 a 19:30, viernes de 10:00 a 13:30 y de 15:00 a 18:00):

- Secretaría del EPBCN: c/Balmes, 32, 2.º 1.ª.
- Email: secretaria@epbcn.com
- Teléfono: 93 454 89 78.



PROGRAMA

Charla-coloquio

La sexualidad humana

Mucho más que sexo

Miércoles 22 de septiembre - 19:00

Fabián Ortiz, psicoanalista

Pág. 8

Charla-coloquio

Lo inconsciente

El gran descubrimiento freudiano

Miércoles 6 de octubre - 19:00

María del Mar Martín, psicoanalista

Pág. 9

Charla-coloquio

La relación de pareja

Estar solo con otro

Miércoles 20 de octubre - 19:00

Silvina Fernández, psicoanalista

Pág. 13

Clase inaugural

Los sueños

Martes 26 de octubre - 11:00 y 19:00

Josep Maria Blasco, psicoanalista

Pág. 15

Charla-coloquio

Celos, envidia: compañeros inquietantes

Miércoles 17 de noviembre - 19:00

Laura Blanco (psicóloga y psicoterapeuta) y Carlos Carbonell (psicoanalista)

Pág. 16

9/2021

SEPTIEMBRE

- GT** **MIÉRCOLES 1: Grupo terapéutico**, XII convocatoria, 3r año.
Hora: 18:15-19:15.
Coordina: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.
- GS** **JUEVES 2: Grupo de supervisión clínica**, III convocatoria, 6º año.
Hora: 13:30-14:30.
Coordina: María del Mar Martín.
- GS** **VIERNES 3: Grupo de supervisión clínica**, II convocatoria, 9º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.
- GT** **LUNES 6: Grupo terapéutico**, I convocatoria, 23r año.
Hora: 13:30-15:00.
Coordina: Josep Maria Blasco.
- GT** **MARTES 7: Grupo terapéutico**, XI convocatoria, 5º año.
Hora: 12:30-13:30.
Coordina: Fabián Ortiz.
- GT** **MARTES 7: Grupo terapéutico**, IX convocatoria, 7º año.
Hora: 13:45-14:45.
Coordina: María del Mar Martín.
- GT** **MIÉRCOLES 8: Grupo terapéutico**, XII convocatoria, 3r año.
Hora: 18:15-19:15.
Coordina: J. M. Blasco y Mª del Mar Martín.
- GS** **JUEVES 9: Grupo de supervisión clínica**, III convocatoria, 6º año.
Hora: 13:30-14:30.
Coordina: María del Mar Martín.
- GS** **VIERNES 10: Grupo de supervisión clínica**, II convocatoria, 9º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.
- GT** **LUNES 13: Grupo terapéutico**, I convocatoria, 23r año.
Hora: 13:30-15:00.
Coordina: Josep Maria Blasco.
- GT** **MARTES 14: Grupo terapéutico**, XI convoca-

toría, 5º año.
Hora: 12:30-13:30.
Coordina: Fabián Ortiz.

GT

MARTES 14: Grupo terapéutico, IX convocatoria, 7º año.
Hora: 13:45-14:45.
Coordina: María del Mar Martín.

GP

MIÉRCOLES 15: Grupo de prácticas, III convocatoria, 2º año. *Conferencia 24. El estado neurótico común.*
Hora: 16:00-17:15.
Coordina: María del Mar Martín.

GT

MIÉRCOLES 15: Grupo terapéutico, XII convocatoria, 3r año.
Hora: 18:15-19:15.
Coordina: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

GS

JUEVES 16: Grupo de supervisión clínica, III convocatoria, 6º año.
Hora: 13:30-14:30.
Coordina: María del Mar Martín.

I2

JUEVES 16: Curso de introducción al psicoanálisis, 2º año. *Presentación - Pulsiones y destinos de pulsión (1/3).*
Hora: 19:00-20:15.
Profesor: Josep Maria Blasco.

GS

VIERNES 17: Grupo de supervisión clínica, II convocatoria, 9º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

SA

SÁBADO 18: Seminario 'Aperturas del psicoanálisis'. *Presentación - El género en disputa (J. Butler).*
Hora: 11:00-13:30.
Profesor: Josep Maria Blasco.

GT

MARTES 21: Grupo terapéutico, XI convocatoria, 5º año.
Hora: 12:30-13:30.
Coordina: Fabián Ortiz.

GP

MIÉRCOLES 22: Grupo de prácticas, III convocatoria, 2º año. *Conferencia 25. La angustia.*
Hora: 16:00-17:15.
Coordina: María del Mar Martín.

MIÉRCOLES 22: Grupo terapéutico, XII convocatoria, 3r año.
Hora: 18:15-19:15.
Coordina: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

GT

MIÉRCOLES 22: Charla-coloquio, *La sexualidad humana. Mucho más que sexo.*
Hora: 19:00-20:00.
A cargo de: Fabián Ortiz.

CC

JUEVES 23: Grupo de supervisión clínica, III convocatoria, 6º año.
Hora: 13:30-14:30.
Coordina: María del Mar Martín.

GS

JUEVES 23: Curso de introducción al psicoanálisis, 2º año. *Pulsiones y destinos de pulsión (2/3).*
Hora: 19:00-20:15.
Profesor: María del Mar Martín.

I2

LUNES 27: Grupo terapéutico, I convocatoria, 23r año.
Hora: 13:30-15:00.
Coordina: Josep Maria Blasco.

GT

MARTES 28: Grupo terapéutico, XI convocatoria, 5º año.
Hora: 12:30-13:30.
Coordina: Fabián Ortiz.

GT

MARTES 28: Grupo terapéutico, IX convocatoria, 7º año.
Hora: 13:45-14:45.
Coordina: María del Mar Martín.

GT

MIÉRCOLES 29: Grupo de prácticas, III convocatoria, 2º año. *Conferencia 26. La teoría de la libido y el narcisismo.*
Hora: 16:00-17:15.
Coordina: María del Mar Martín.

GP

MIÉRCOLES 29: Grupo terapéutico, XII convocatoria, 3r año.
Hora: 18:15-19:15.
Coordina: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

GT

JUEVES 30: Curso de introducción al psicoanálisis, 2º año. *Presentación - Pulsiones y destinos de pulsión (3/3).*
Hora: 19:00-20:15.
Profesor: María del Mar Martín.

I2

9-10/2021

SEPTIEMBRE

MIÉRCOLES
22
19:00

ONLINE

Charla-coloquio: La sexualidad humana Mucho más que sexo



ACTIVIDAD
GRATUITA
...
PREVIA
INSCRIPCIÓN

Cierta versión vulgarizada del psicoanálisis afirma que para esta disciplina *todo es sexual*. Tal afirmación es una verdad a medias: la sexualidad es un aspecto fundamental en todo psicoanálisis, pero va mucho más allá de una sexología o lo que puede ser pensado sólo en relación con la genitalidad.

Sexualidad, en el ámbito psicoanalítico, es un término técnico, que incluye también aspectos que distan mucho de lo que los medios o la publicidad difunden como sexual. Pensada desde esta teoría, la sexualidad hunde sus raíces en la infancia, de la que perviven maneras de satisfacción hasta la vida adulta.

En una charla-coloquio de aproximadamente una hora de duración, el psicoanalista Fabián Ortiz explicará en qué consiste ese concepto que refiere al placer, a sus fuentes y a cómo los seres humanos buscan obtenerlo.

(A)

EPBCN
ESPACIO PSICOANALÍTICO
DE BARCELONA

OCTUBRE

ONLINE

MIÉRCOLES
6
19:00

Charla-coloquio: **Lo inconsciente** El gran descubrimiento freudiano

Hace algo más de un siglo que Freud conceptualizó la existencia del inconsciente como parte del psiquismo. Descubrimiento revolucionario que destronó la conciencia como centro del pensamiento, de la decisión o del deseo humanos. A pesar de ello, seguimos lidiando con cuestionamientos que queremos abordar únicamente desde la conciencia: *no entiendo por qué he hecho o me ha ocurrido esto, siempre me pasa lo mismo y no sé por qué, tengo miedo y no sé a qué...*

ACTIVIDAD
GRATUITA
...
PREVIA
INSCRIPCIÓN



En ocasiones, las respuestas pueden encontrarse de forma sencilla, pero en otras se escurren y escapan a nuestra voluntad de hallarlas. En esos casos, estas frases sólo pueden ser abordadas teniendo en cuenta, precisamente, lo inconsciente y el efecto que éste puede llegar a tener en nuestras vidas. La psicoanalista María del Mar Martín desarrollará toda esta problemática en una charla-coloquio de una hora de duración (aprox).

(A)

OCTUBRE

- GS** **VIERNES 1: Grupo de supervisión clínica, II** convocatoria, 9º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: Josep María Blasco y María del Mar Martín.
- SA** **SÁBADO 2: Seminario 'Aperturas del psicoanálisis'**. *Psicoanálisis. De los lapsus fundacionales a los feminismos del siglo XXI* (A. M. Fernández).
Hora: 11:00-13:30.
Profesor: Fabián Ortiz.
- GT** **LUNES 4: Grupo terapéutico, I** convocatoria, 23ª año.
Hora: 13:30-15:00.
Coordina: Josep María Blasco.
- GT** **MARTES 5: Grupo terapéutico, XI** convocatoria, 5º año.
Hora: 12:30-13:30.
Coordina: Fabián Ortiz.
- GT** **MARTES 5: Grupo terapéutico, IX** convocatoria, 7º año.
Hora: 13:45-14:45.
Coordina: María del Mar Martín.
- GP** **MIÉRCOLES 6: Grupo de prácticas, III** convocatoria, 2º año. *Conferencia 27. La transferencia*.
Hora: 16:00-17:15.
Coordina: María del Mar Martín.
- GT** **MIÉRCOLES 6: Grupo terapéutico, XII** convocatoria, 3ª año.
Hora: 18:15-19:15.
Coordina: Josep María Blasco y María del Mar Martín.
- CC** **MIÉRCOLES 6: Charla-coloquio, Lo inconsciente**.
Hora: 19:00-20:00.
A cargo de: María del Martín.
- GS** **JUEVES 7: Grupo de supervisión clínica, III** convocatoria, 6º año.
Hora: 13:30-14:30.
Coordina: María del Mar Martín.
- I2** **JUEVES 7: Curso de introducción al psicoanálisis, 2º** año. *Sobre las transposiciones de la pulsión, en particular del erotismo anal*.
Hora: 19:00-20:15.

Profesor: Carlos Carbonell.

GS

VIERNES 8: Grupo de supervisión clínica, II convocatoria, 9º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

GT

LUNES 11: Grupo terapéutico, I convocatoria, 23r año.
Hora: 13:30-15:00.
Coordina: Josep Maria Blasco.

GT

MIÉRCOLES 13: Grupo terapéutico, XII convocatoria, 3r año.
Hora: 18:15-19:15.
Coordina: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

GS

JUEVES 14: Grupo de supervisión clínica, III convocatoria, 6º año.
Hora: 13:30-14:30.
Coordina: María del Mar Martín.

I2

JUEVES 14: Curso de introducción al psicoanálisis, 2º año. *La sublimación*.
Hora: 19:00-20:15.
Profesor: Fabián Ortiz.

GS

VIERNES 15: Grupo de supervisión clínica, II convocatoria, 9º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

SA

SÁBADO 16: Seminario 'Aperturas del psicoanálisis'. *El género en disputa (II)*.
Hora: 11:00-13:30.
Profesor: María del Mar Martín.

GT

LUNES 18: Grupo terapéutico, I convocatoria, 23r año.
Hora: 13:30-15:00.
Coordina: Josep Maria Blasco.

GT

MARTES 19: Grupo terapéutico, XI convocatoria, 5º año.
Hora: 12:30-13:30.
Coordina: Fabián Ortiz.

GT

MARTES 19: Grupo terapéutico, IX convocatoria, 7º año.
Hora: 13:45-14:45.
Coordina: María del Mar Martín.

MIÉRCOLES 20: Grupo de prácticas, III convocatoria, 2º año. *Conferencia 28. La terapia analítica*.
Hora: 16:00-17:15.
Coordina: María del Mar Martín.

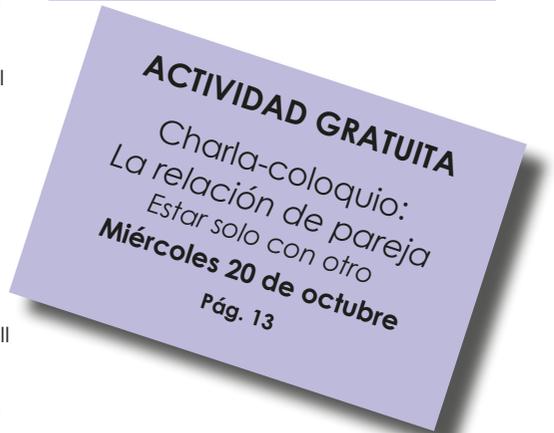
GP

MIÉRCOLES 20: Grupo terapéutico, XII convocatoria, 3er. año.
Hora: 18:15-19:15.
Coordina: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

GT

MIÉRCOLES 20: Charla-coloquio, *La relación de pareja. Estar solo con otro*.
Hora: 19:00-20:00.
A cargo de: Silvina Fernández.

CC



JUEVES 21: Grupo de supervisión clínica, III convocatoria, 6º año.
Hora: 13:30-14:30.
Coordina: María del Mar Martín.

GS

JUEVES 21: Curso de introducción al psicoanálisis, 2º año. *La represión*.
Hora: 19:00-20:15.
Profesor: María del Mar Martín.

I2

VIERNES 22: Grupo de supervisión clínica, II convocatoria, 9º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

GS

SÁBADO 23: Seminario 'Aperturas del psicoanálisis'. *Psicoanálisis. De los lapsus fundacionales a los feminismos del siglo XXI*

SA

PASA A PÁG. SIGUIENTE

OCTUBRE

VIENE DE PÁG. 11

(A. M. Fernández).
Hora: 11:00-13:30.
Profesor: Fabián Ortiz.

I1

MARTES 26: Curso de introducción al psicoanálisis, 1er. año. *Clase inaugural: Los sueños.*
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Josep Maria Blasco.

GT

MARTES 26: Grupo terapéutico, XI convocatoria, 5º año.
Hora: 12:30-13:30.
Coordina: Fabián Ortiz.

GT

MARTES 26: Grupo terapéutico, IX convocatoria, 7º año.
Hora: 13:45-14:45.
Coordina: María del Mar Martín.

I1

MARTES 26: Curso de introducción al psicoanálisis, 1er. año. *Clase inaugural: Los sueños.*
Hora: 19:00-20:15.
Profesor: Josep Maria Blasco.

GP

MIÉRCOLES 27: Grupo de prácticas, III convocatoria, 2º año. *Pulsiones y destinos de pulsión (1/3).*
Hora: 16:00-17:15.
Coordina: María del Mar Martín.

MIÉRCOLES 27: Grupo terapéutico, XII convocatoria, 3º año.
Hora: 18:15-19:15.
Coordina: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

JUEVES 28: Grupo de supervisión clínica, III convocatoria, 6º año.
Hora: 13:30-14:30.
Coordina: María del Mar Martín.

JUEVES 28: Curso de introducción al psicoanálisis, 2º año. *Introducción del narcisismo (1/3).*
Hora: 19:00-20:15.
Profesor: Silvina Fernández.

GT

GS

I2

ACTIVIDAD GRATUITA RECOMENDADA
Clase inaugural: Los sueños
Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año)
Martes 26 de octubre
Págs. 14-15



12

Legenda: GT Grupo Terapéutico GS Grupo de Supervisión SA Seminario Aperturas I1 Curso de Introducción 1er. año I2 Curso de Introducción 2º año CC Charla-coloquio GP Grupo de Prácticas

OCTUBRE

MIÉRCOLES
20
19:00

ONLINE

Charla-coloquio: La relación de pareja Estar solo con otro



ACTIVIDAD
GRATUITA
...
PREVIA
INSCRIPCIÓN

Una de las preguntas frecuentes cuando conocemos a otra persona es si tiene pareja o no. Ahora bien, ¿se puede responder que sí a las dos opciones?

Una falacia muy extendida consiste en creer que con una pareja nos sentiremos acompañados y seguros, que tendremos alguien con quien cumplir nuestros deseos más románticos, para finalmente envejecer tomados de la mano. Ahora bien, estas ideas distan mucho de lo que sucede en la realidad. El encuentro tan anhelado rara vez se produce, las diferencias, inevitablemente, surgen con el paso del tiempo y si no se pueden elaborar, la sensación de soledad reina.

Pero la trampa ya está puesta: para no estar solo, se mantiene la relación que justamente es la que produce el estado afectivo de soledad. ¿Se puede romper este círculo? ¿Es posible un acercamiento que permita reducir las distancias? Y si se pudiera, ¿eso sería suficiente? Estas y otras cuestiones trataremos en esta charla de una hora de duración, a cargo de la psicoanalista Silvina Fernández.

(A)

10/2021

ACTIVIDAD
ONLINE
GARANTIZADA

OCTUBRE

Curso de Introducción al Psicoanálisis

Primer año
Temporada 2021-2022
XXV convocatoria

El Curso de Introducción al Psicoanálisis (XXV convocatoria consecutiva) es el primer año de nuestro Ciclo Introdutorio. El curso es apropiado tanto para los que quieran aumentar su cultura general como para quienes deseen iniciar estudios formales de psicoanálisis. En esta ocasión lo convocamos online, y cuando la situación sanitaria posibilite una asistencia presencial cómoda, ofreceremos esa modalidad a los estudiantes que la deseen. En todo caso, garantizamos la modalidad de asistencia online para aquellos que lo precisen o lo prefieran.

Contenidos

En la primera parte se estudian los actos fallidos y los sueños, como aproximación a las tres instancias psíquicas de la primera tópica freudiana: inconsciente, preconscious y conciencia. En la segunda parte se estudia la teoría de las neurosis, con especial énfasis en la histeria y la neurosis obsesiva, se aborda la noción de desarrollo psíquico y se introducen los conceptos de pulsión, libido, narcisismo, represión y transferencia.

Profesores

Josep Maria Blasco y María del Mar Martín (psicoanalistas).

Objetivos del curso

Aprender conceptos básicos psicoanalíticos.

Duración

Curso de 36 horas, de octubre a junio. Clases semanales de 1,15 horas de duración.

ACTIVIDAD
ABIERTA
Y GRATUITA

Clase inaugural: Los sueños

MARTES
26
11:00 Y 19:00



La premisa a demostrar es que los sueños, una vez interpretados, revelan poseer un sentido que se entrama con la vida de la persona que los experimenta.

En una hora de exposición bajo el formato de una *masterclass*, el psicoanalista Josep Maria Blasco, profesor del curso, expondrá las líneas maestras que vertebrarán los primeros cuatro meses del ciclo formativo.

Precios

Estudiantes: 35 €/mes (de noviembre a junio), más 35 € en concepto de gastos de inscripción y matrícula (precio total del curso: 315 €). Si pagas el curso completo te aplicamos un descuento de 65 €: pagarás 250 € en vez de 315 €.

No estudiantes: 50 €/mes (de noviembre a junio), más 50 € en concepto de gastos de inscripción y matrícula. Si pagas el curso completo te aplicamos un descuento de 100 €: pagarás 350 € en vez de 450 €.

Consulta descuentos para colegiados en www.epbcn.com

Online

A través de la plataforma Zoom.

Horarios

Mañanas: martes de 11:00 a 12:15.

Noches: martes de 19:00 a 20:15.

Continuación de los estudios

Al terminar el curso, el Ciclo Introdutorio se complementa con un segundo año (pág. 23). Una vez completado, podrás continuar tus estudios, si lo deseas, accediendo al Ciclo Avanzado (págs. 24-25).



ONLINE

Charla-coloquio: Celos, envidia: compañeros inquietantes

ACTIVIDAD
GRATUITA
...
PREVIA
INSCRIPCIÓN

¿Qué hace el ser humano cuando experimenta algo desagradable? Una de las posibles salidas es negar su existencia. Sin embargo, esta *solución* es un parche, una huida hacia ningún lugar. Precisamente, celos y envidia se presentan como dos de los afectos con los que hombres y mujeres suelen llevarse peor y que más rechazan.

«Yo no soy celoso» o «siento envidia sana» son ejemplos de expresiones con que muchas personas evitan enfrentarse a su lado oscuro. Los celos y la envidia son afectos específicamente humanos, y desmentirlos hará que cobren fuerza inconsciente.

Qué son, de dónde surgen y en qué se diferencian, cómo se manifiestan y qué podemos hacer con estos afectos son aspectos a abordar en esta charla-coloquio a cargo de Laura Blanco (psicóloga y psicoterapeuta) y Carlos Carbonell (psicoanalista).

(A)

NOVIEMBRE

- I1** **MARTES 2: Curso de introducción al psicoanálisis**, 1er. año. *Introducción*.
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Josep Maria Blasco.
- GT** **MARTES 2: Grupo terapéutico**, XI convocatoria, 5º año.
Hora: 12:30-13:30.
Coordina: Fabián Ortiz.
- GT** **MARTES 2: Grupo terapéutico**, IX convocatoria, 7º año.
Hora: 13:45-14:45.
Coordina: María del Mar Martín.
- I1** **MARTES 2: Curso de introducción al psicoanálisis**, 1er. año. *Introducción*.
Hora: 19:00-20:15.
Profesor: Josep Maria Blasco.
- GT** **MIÉRCOLES 3: Grupo terapéutico**, XII convocatoria, 3r año.
Hora: 18:15-19:15.
Coordina: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.
- GS** **JUEVES 4: Grupo de supervisión clínica**, III convocatoria, 6º año.
Hora: 13:30-14:30.
Coordina: María del Mar Martín.
- I2** **JUEVES 4: Curso de introducción al psicoanálisis**, 2º año. *Introducción del narcisismo (2/3)*.
Hora: 19:00-20:15.
Profesor: Silvina Fernández.
- GS** **VIERNES 5: Grupo de supervisión clínica**, II convocatoria, 9º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.
- SA** **SÁBADO 6: Seminario 'Aperturas del psicoanálisis'**. *El género en disputa*.
Hora: 11:00-13:30.
Profesor: María del Mar Martín.
- GT** **LUNES 8: Grupo terapéutico**, I convocatoria, 23r año.
Hora: 13:30-15:00.
Coordina: Josep Maria Blasco.

PASA A PÁG. SIGUIENTE

NOVIEMBRE

VIENE DE PÁG. 17

Coordina: Josep Maria Blasco.

I1 **MARTES 9: Curso de introducción al psicoanálisis**, 1er. año. *Los actos fallidos (1/2)*.
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Josep Maria Blasco.

I1 **MARTES 16: Curso de introducción al psicoanálisis**, 1er. año. *Los actos fallidos (2/2)*.
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Josep Maria Blasco.

GT **MARTES 9: Grupo terapéutico**, XI convocatoria, 5º año.
Hora: 12:30-13:30.
Coordina: Fabián Ortiz.

GT **MARTES 16: Grupo terapéutico**, XI convocatoria, 5º año.
Hora: 12:30-13:30.
Coordina: Fabián Ortiz.

GT **MARTES 9: Grupo terapéutico**, IX convocatoria, 7º año.
Hora: 13:45-14:45.
Coordina: María del Mar Martín.

GT **MARTES 16: Grupo terapéutico**, IX convocatoria, 7º año.
Hora: 13:45-14:45.
Coordina: María del Mar Martín.

I1 **MARTES 9: Curso de introducción al psicoanálisis**, 1er. año. *Los actos fallidos (1/2)*.
Hora: 19:00-20:15.
Profesor: Josep Maria Blasco.

I1 **MARTES 16: Curso de introducción al psicoanálisis**, 1er. año. *Los actos fallidos (2/2)*.
Hora: 19:00-20:15.
Profesor: Josep Maria Blasco.

GP **MIÉRCOLES 10: Grupo de prácticas**, III convocatoria, 2º año. *Pulsiones y destinos de pulsión (2/3)*.
Hora: 16:00-17:15.
Coordina: María del Mar Martín.

GP **MIÉRCOLES 17: Grupo de prácticas**, III convocatoria, 2º año. *Pulsiones y destinos de pulsión (3/3)*.
Hora: 16:00-17:15.
Coordina: María del Mar Martín.

GT **MIÉRCOLES 10: Grupo terapéutico**, XII convocatoria, 3er. año.
Hora: 18:15-19:15.
Coordina: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

GT **MIÉRCOLES 17: Grupo terapéutico**, XII convocatoria, 3er. año.
Hora: 18:15-19:15.
Coordina: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

GS **JUEVES 11: Grupo de supervisión clínica**, III convocatoria, 6º año.
Hora: 13:30-14:30.
Coordina: María del Mar Martín.

CC **MIÉRCOLES 17: Charla-coloquio**, *Celos, envidia: compañeros inquietantes*.
Hora: 19:00-20:00.
A cargo de: Laura Blanco y Carlos Carbonell.

I2 **JUEVES 11: Curso de introducción al psicoanálisis**, 2º año. *Introducción del narcisismo (3/3)*.
Hora: 19:00-20:15.
Profesor: Silvina Fernández.

GS **JUEVES 18: Grupo de supervisión clínica**, III convocatoria, 6º año.
Hora: 13:30-14:30.
Coordina: María del Mar Martín.

GS **VIERNES 12: Grupo de supervisión clínica**, II convocatoria, 9º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

I2 **JUEVES 18: Curso de introducción al psicoanálisis**, 2º año. *Formulaciones sobre los dos principios del acaecer psíquico*.
Hora: 19:00-20:15.
Profesor: María del Mar Martín.

GT **LUNES 15: Grupo terapéutico**, I convocatoria, 23r año.
Hora: 13:30-15:00.

GS **VIERNES 19: Grupo de supervisión clínica**, II convocatoria, 9º año.

NOVIEMBRE

Coordina: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

SA **SÁBADO 20: Seminario 'Aperturas del psicoanálisis'**. *Tres ensayos de teoría sexual*.
Hora: 11:00-13:30.
Profesor: Carlos Carbonell.

I1 **MARTES 23: Curso de introducción al psicoanálisis**, 1er. año. *Dificultades y primeras aproximaciones*.
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: María del Mar Martín.

GT **MARTES 23: Grupo terapéutico**, XI convocatoria, 5º año.
Hora: 12:30-13:30.
Coordina: Fabián Ortiz.

GT **MARTES 23: Grupo terapéutico**, IX convocatoria, 7º año.
Hora: 13:45-14:45.
Coordina: María del Mar Martín.

I1 **MARTES 23: Curso de introducción al psicoanálisis**, 1er. año. *Dificultades y primeras aproximaciones*.
Hora: 19:00-20:15.
Profesor: María del Mar Martín.

GP **MIÉRCOLES 24: Grupo de prácticas**, III convocatoria, 2º año. *Introducción del narcisismo (1/3)*.
Hora: 16:00-17:15.
Coordina: María del Mar Martín.

GT **MIÉRCOLES 24: Grupo terapéutico**, XII convocatoria, 3er. año.
Hora: 18:15-19:15.
Coordina: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

GS **JUEVES 25: Grupo de supervisión clínica**, III convocatoria, 6º año.
Hora: 13:30-14:30.
Coordina: María del Mar Martín.

I2 **JUEVES 25: Curso de introducción al psicoanálisis**, 2º año. *Más allá del principio de placer (1/4)*.
Hora: 19:00-20:15.
Profesor: Carlos Carbonell.

SÁBADO 27: Seminario 'Aperturas del psicoanálisis'. *Cuerpos que importan (J. Butler)*.
Hora: 11:00-13:30.
Profesor: Silvina Fernández.

LUNES 29: Grupo terapéutico, I convocatoria, 23r año.
Hora: 13:30-15:00.
Coordina: Josep Maria Blasco.

MARTES 30: Curso de introducción al psicoanálisis, 1er. año. *Premisas y técnica de la interpretación*.
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: María del Mar Martín.

MARTES 30: Grupo terapéutico, XI convocatoria, 5º año.
Hora: 12:30-13:30.
Coordina: Fabián Ortiz.

MARTES 30: Grupo terapéutico, IX convocatoria, 7º año.
Hora: 13:45-14:45.
Coordina: María del Mar Martín.

MARTES 30: Curso de introducción al psicoanálisis, 1er. año. *Premisas y técnica de la interpretación*.
Hora: 19:00-20:15.
Profesor: María del Mar Martín.

ACTIVIDAD GRATUITA
Charla-coloquio: *Celos, envidia. Compañeros inquietantes*
Miércoles 17 de noviembre
Págs. 16

DICIEMBRE

- GP** **MIÉRCOLES 1: Grupo de prácticas, III** convocatoria, 2º año. *Introducción del narcisismo (2/3)*.
Hora: 16:00-17:15.
Coordina: María del Mar Martín.
- GS** **JUEVES 2: Grupo de supervisión clínica, III** convocatoria, 6º año.
Hora: 13:30-14:30.
Coordina: María del Mar Martín.
- I2** **JUEVES 2: Curso de introducción al psicoanálisis, 2º** año. *Más allá del principio de placer (2/4)*.
Hora: 19:00-20:15.
Profesor: Carlos Carbonell.
- GS** **VIERNES 3: Grupo de supervisión clínica, II** convocatoria, 9º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.
- GT** **MARTES 7: Grupo terapéutico, XI** convocatoria, 5º año.
Hora: 12:30-13:30.
Coordina: Fabián Ortiz.
- GS** **JUEVES 9: Grupo de supervisión clínica, III** convocatoria, 6º año.
Hora: 13:30-14:30.
Coordina: María del Mar Martín.
- I2** **JUEVES 9: Curso de introducción al psicoanálisis, 2º** año. *Más allá del principio de placer (3/4)*.
Hora: 19:00-20:15.
Profesor: Carlos Carbonell.
- GS** **VIERNES 10: Grupo de supervisión clínica, II** convocatoria, 9º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.
- SA** **SÁBADO 11: Seminario 'Aperturas del psicoanálisis'. La organización genital infantil.**
Hora: 11:00-13:30.
Profesor: Carlos Carbonell.
- GT** **LUNES 13: Grupo terapéutico, I** convocatoria, 23r año.
Hora: 13:30-15:00.
Coordina: Josep Maria Blasco.
- I1** **MARTES 14: Curso de introducción al psicoanálisis, 1er.** año. *Contenido manifiesto del sueño y pensamientos oníricos latentes.*
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: María del Mar Martín.
- GT** **MARTES 14: Grupo terapéutico, XI** convocatoria, 5º año.
Hora: 12:30-13:30.
Coordina: Fabián Ortiz.
- GT** **MARTES 14: Grupo terapéutico, IX** convocatoria, 7º año.
Hora: 13:45-14:45.
Coordina: María del Mar Martín.
- I1** **MARTES 14: Curso de introducción al psicoanálisis, 1er.** año. *Contenido manifiesto del sueño y pensamientos oníricos latentes.*
Hora: 19:00-20:15.
Profesor: María del Mar Martín.
- GP** **MIÉRCOLES 15: Grupo de prácticas, III** convocatoria, 2º año. *Introducción del narcisismo (3/3)*.
Hora: 16:00-17:15.
Coordina: María del Mar Martín.
- GT** **MIÉRCOLES 15: Grupo terapéutico, XII** convocatoria, 3er. año.
Hora: 18:15-19:15.
Coordina: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.
- I2** **JUEVES 16: Curso de introducción al psicoanálisis, 2º** año. *Más allá del principio de placer (4/4)*.
Hora: 19:00-20:15.
Profesor: Carlos Carbonell.
- I1** **MARTES 21: Curso de introducción al psicoanálisis, 1er.** año. *Sueño de niños.*
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Josep Maria Blasco.
- I1** **MARTES 21: Curso de introducción al psicoanálisis, 1er.** año. *Sueño de niños.*
Hora: 19:00-20:15.
Profesor: Josep Maria Blasco.



MISCELÁNEA

Ángel Garma y el psicoanálisis en Latinoamérica

No son muchos quienes conocen la importancia que la figura del vasco Ángel Garma (Bilbao, 24 de junio de 1904–Buenos Aires, 29 de enero de 1993) posee en el desarrollo del psicoanálisis en Latinoamérica. Llegado a la Argentina en 1938, el día que cumplía 34 años, dejaba atrás una estancia de dos años en Francia y evitaba regresar a la España dividida en dos bandos tras el golpe de Estado franquista. Garma fue un defensor de un psicoanálisis que estuviera al alcance de muchos, y con esa convicción se convertiría en uno de los principales impulsores de este campo en toda Latinoamérica.

Se encargó de divulgar el psicoanálisis a través de distintas publicaciones y conferencias (famosas fueron las impartidas en la facultad

de Medicina de la Universidad de Buenos Aires en 1958, donde colmaba de asistentes el aula magna), y fue docente en instituciones públicas y privadas. Ese afán divulgativo le llevó a enfrentarse con psicoanalistas e instituciones (entre ellas, la IPA) que creían que la formación debía ceñirse sólo a escuelas afiliadas a la internacional.

Garma impulsó la celebración de los congresos Latinoamericano y Panamericano, y él mismo presidió el comité organizador del I Congreso Psicoanalítico Latinoamericano en la década de 1950.

En 1991 aceptó la Gran Cruz al Mérito Civil de España, ya que, aunque republicano, consideraba al rey Juan Carlos «un rey democrático».

Ángel Garma (izquierda) y su esposa Elisabeth, junto a otros psicoanalistas, en el VII Congreso Psicoanalítico Latinoamericano, Bogotá, 1969.



ACTIVIDAD
ONLINE
GARANTIZADA

Ciclo Intro

La finalidad de este Ciclo Introdutorio es proporcionar al estudiante una formación lo más amplia posible sobre la obra de Sigmund Freud y sus aperturas disciplinarias. El ciclo consta de dos cursos: el **Curso de Introducción al Psicoanálisis**,

Primer año

El 4 de octubre de 1997 se impartió la clase inaugural del primer Curso de Introducción al Psicoanálisis. Desde entonces, no ha cesado de celebrarse cada año, en ocasiones hasta en cuatro grupos simultáneos, dada la gran afluencia de estudiantes.

Con casi un centenar de inscritos en cada convocatoria, el curso va camino de superar los 2.000 estudiantes. Su objetivo es proporcionar al alumno el manejo de los conceptos básicos imprescindibles de la teoría psicoanalítica, mediante el estudio de los actos fallidos, los sueños y las neurosis.

El curso, para el que no se precisa de conocimientos previos, está dirigido tanto a quienes quieran ampliar su cultura general como a aquellos que deseen iniciar sus estudios de psicoanálisis. Esta circunstancia produce una asistencia muy variada, por lo que el equipo docente acostumbra ensayar un discurso polifónico, con la intención de llegar al mayor número posible de estudiantes inscritos.

La base del curso es el estudio de las *Conferencias de introducción al psicoanálisis* de Sigmund Freud: a pesar de tener ya más de cien años, no están «envejecidas» ni «superadas», sino que mantienen su vigencia y su frescura con respecto a la mayoría de los textos que se han escrito después.

ductorio

primer año, y el **Curso de Introducción al Psicoanálisis, segundo año**. Una vez completado este ciclo, los alumnos pueden optar por matricularse en el Ciclo Avanzado de formación abierta y continua.

Segundo año

El segundo año del Curso de Introducción al Psicoanálisis está dirigido a todos aquellos que participaron en el primer año, en cualquiera de sus convocatorias, y deseen profundizar en el estudio de la teoría psicoanalítica.

En este segundo curso se abordan textos, nociones y conceptos complementarios que hacen posible, en su conjunto, una visión sinóptica de la obra freudiana, y que no están incluidos en las *Conferencias de introducción*.

Textos fundamentales como *El yo y el ello*, *Más allá del principio de placer*, *Pulsiones y destinos de pulsión* o *Introducción del narcisismo* — por citar tan sólo algunos pocos— se despliegan a lo largo de los diez meses que abarca el curso, de septiembre a junio, en clases semanales de una hora de duración. El alumno adquirirá así conocimientos sobre la «segunda tópica» freudiana (yo, ello y superyó), la pulsión de vida y la pulsión de muerte, los complejos procesos de identificación, la noción de sublimación, etc.

Los estudiantes que al terminar el segundo año del curso de introducción deseen profundizar sus estudios de teoría psicoanalítica podrán matricularse en el seminario de nuestro Ciclo Avanzado de formación abierta y continua (ver páginas 24-25 para información más detallada).



CÓMO ESTUDIAMOS LA OBRA DE FREUD

¿Por qué leemos una obra de Freud de 1917? ¿No hay nada más moderno? Todo lo que se ha escrito después está basado en Freud. Sin un fundamento sólido en la obra freudiana es imposible entender cabalmente o apreciar siquiera en su valor a los autores más tardíos. Por otra parte, el estudiante notará enseguida que la obra que estudiamos no ha perdido actualidad ni vigencia. Al comenzar distribuimos un temario con un calendario válido para todo el año (consultable también en la web), de modo que el alumno siempre sabrá qué tiene que leer para un día determinado. Recomendamos leer el capítulo correspondiente, intervenir y participar en clase, y volver a leer el texto después de haber asistido.

ACTIVIDAD
ONLINE
GARANTIZADA

Ciclo Avanzado

Este ciclo, de formación abierta y continua, se dirige tanto a quienes estén interesados en la formación en psicoanálisis como a aquellos que deseen relacionar el psicoanálisis con otras disciplinas en el plano sociocultural. En este momen-

Seminario Aperturas La II convocatoria se presenta

Convocado por primera vez en 2013, el seminario **Aperturas del psicoanálisis** posee la intención de recuperar y visitar distintas orientaciones y autores que contribuyeron a sacudirle al psicoanálisis una cierta rigidez que había adquirido a partir de la segunda mitad del siglo XX.

Al igual que ocurría con el seminario **Freud y los clásicos del psicoanálisis** —con el que desde 2020 se funde en un nuevo formato omnibus, con motivo del estreno de la II convocatoria—, este espacio no presenta un programa cerrado a seguir, sino unas líneas bibliográficas sobre las que se trabajarán aquellas aperturas que en torno al psicoanálisis han sido pensadas en su momento o lo están siendo en la actualidad.

Desde su creación, han desfilado por este seminario autores como Herbert Marcuse, Erich Fromm, Wilhelm Reich, Robert Castel, D.T. Suzuki, Zygmunt Bauman o François Juillen, y el listado de nombres y producciones literarias sigue aumentando de forma paralela al múltiple interés que para el psicoanálisis debe poseer la interrelación con otras formas del pensamiento contemporáneo.

Desde la edición 2020-2021, el seminario presenta una periodicidad quincenal, en en-

zado

to el ciclo se presenta en la forma de un único seminario ómnibus, **Aperturas del psicoanálisis**, que avanza en su II convocatoria con un programa completamente renovado y una frecuencia de dos encuentros al mes, los sábados.

as del psicoanálisis con un nuevo formato ómnibus

cuentros de dos horas y media de duración, los sábados.

Sobre la segunda convocatoria

A la enumeración abierta de significaciones de la frase **Aperturas del psicoanálisis** que encabezaba la primera convocatoria, adjuntaremos la experiencia de nuestro seminario **Freud y los clásicos del psicoanálisis** (2016-2020), que converge y desemboca en el de Aperturas.

Abriremos, pues, e incluso volveremos a abrir los textos de la obra freudiana, que por lo demás ostenta en sí misma y de un modo eminente la calificación de abierta. Y abriremos o volveremos a abrir a los autores que allí denominábamos «clásicos».

En este segundo año nos centraremos en dos líneas temáticas: proseguiremos con el estudio de las *Teorías Queer* y de las denominadas *Teorías de género* (transitaremos la obra de autores como Judith Butler o Miquel Missé), y volveremos sobre textos freudianos como *Tres ensayos de teoría sexual* o *La organización sexual infantil*, a la luz de los abordajes que los estudios de género nos impulsan a investigar.



UNA FORMACIÓN CONTINUA E INTEGRAL

La formación se orienta hacia la forma de la acción que lleva adelante el formando, el cual va dejando atrás el mero nombre de alumno. Éste espera un aprendizaje concreto sobre una temática o disciplina específica. En cambio, el formando, además, tiene como finalidad su *autoformación*. Dicha transformación le da al proceso formativo un carácter de *continuidad*. Se trata de fomentar y desarrollar la *capacidad de integración* (de diversos saberes, vías de investigación, creaciones conceptuales e instrumentales, modos de vinculación y realización grupales, etc.) del formando, la cual nutre su potencia de actuar, su régimen de sensibilidad y su *intelección práctica*.

Prácticas

Los estudiantes de nuestro Ciclo Avanzado que lo deseen pueden incorporarse al **Grupo de Prácticas de Docencia y Coordinación de Grupos**, un espacio donde hallarán una oportunidad de formarse como profesores y aprender a coordinar y observar grupos.

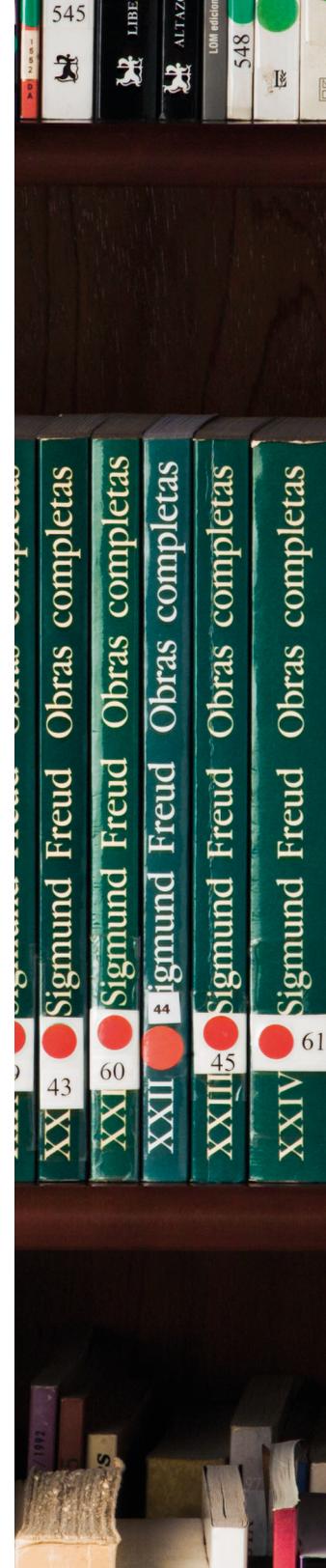
Un laboratorio para aprender a dar clases y coordinar grupos

El objetivo de este espacio es proporcionar a sus integrantes una oportunidad de formarse como profesores, dando clases de psicoanálisis en prácticas, y aprender a coordinar y observar grupos, utilizando distintos dispositivos grupales.

Son requisitos indispensables para poder ingresar en el Grupo de Prácticas estar realizando un psicoanálisis individual y grupal, cursar el Ciclo Avanzado (en este momento, el Seminario 'Aperturas del psicoanálisis') y haber cursado el Ciclo Introductorio (primer y segundo años). Si cumple estas condiciones, el estudiante puede solicitar una entrevista de admisión.

La inscripción en el Grupo de Prácticas incluye suscripciones automáticas a la Biblioteca y a la Fonoteca del EPBCN, y la asistencia gratuita a las clases del primer y segundo años del Curso de Introducción.

El Grupo de Prácticas este año tendrá lugar los miércoles y estará coordinado por la psicoanalista María del Mar Martín.



Servicios

Biblioteca

El EPBCN dispone de una biblioteca física que supera ya los 2.800 volúmenes, correspondientes a más de 2.600 libros pertenecientes a 100 colecciones. Dichos ejemplares se encuentran distribuidos en 68 estanterías ubicadas en las instalaciones del EPBCN en la calle Balmes, de Barcelona. La mayoría pueden retirarse durante unos días y otros pueden consultarse en el EPBCN.

En ambos casos, el servicio está disponible previa suscripción. La herramienta de búsqueda disponible en nuestra web permite localizar de manera rápida y eficaz cualquier volumen que se desee.



Fonoteca

La Fonoteca del EPBCN contiene más de 200 LGB en archivos de audio de los cursos, seminarios, jornadas, talleres, charlas y otras actividades realizadas a lo largo de los años. Los archivos de audio de los espacios formativos están disponibles, previa suscripción, para los estudiantes matriculados en dichas actividades. Además, es posible comprar audios individuales correspondientes a un solo evento.

El suscriptor recibirá un usuario y una contraseña, válidos durante la temporada académica, para descargar a su conveniencia cualquiera de los archivos del espacio formativo.



Equipo



Laura Blanco

es psicóloga, psicoterapeuta y responsable de Secretaría. Forma parte del equipo clínico del **EPBCN**.



Carlos Carbonell

es psicoanalista y periodista. Profesor del Ciclo Introdutorio y del Ciclo Avanzado. Forma parte del equipo clínico del **EPBCN**.



Maria del Mar Martín

es psicóloga y psicoanalista, supervisora clínica y subdirectora de Clínica y de Formación. Coordina el Grupo de Prácticas y grupos terapéuticos. Es profesora del Ciclo Introdutorio y del Ciclo Avanzado.





Josep Maria Blasco

es matemático, informático y psicoanalista, fundador del **EPBCN** y director. Profesor del Ciclo Introductorio y del Ciclo Avanzado, coordinador de grupos terapéuticos y supervisor institucional.



Silvina Fernández

es psicóloga y psicoanalista. Subdirectora de Organización y Gestión Económica. Es profesora del Ciclo Introductorio y del Ciclo Avanzado.



Fabián Ortiz

es psicoanalista y periodista. Responsable de Medios y Contenidos y Editorial. Coordinador de grupos terapéuticos. Profesor del Ciclo Introductorio y del Ciclo Avanzado.

Olga Palomino

es psicóloga y psicoanalista. Coordinadora de grupos terapéuticos. Especialista en terapias con niños y adolescentes. Profesora del Ciclo Avanzado.

UN DISCURSO POLIFÓNICO

La asistencia a los cursos introductorios, cuyo carácter es divulgativo, es muy variada, por lo que acostumbramos a ensayar un discurso polifónico, con la intención de llegar al mayor número posible de alumnos.

El reflejo de ese propósito podrá ser advertido en el estilo de las clases, la variedad temática de las interpolaciones y la diversidad de las preguntas y respuestas.

Esa heterogeneidad (...), inherente y buscada, constituye a la vez, según pensamos, una de sus riquezas.

*(De nuestra publicación **Curso de introducción al psicoanálisis I**, p. 11)*



Psicoanálisis individual

El Espacio Psicoanalítico de Barcelona es una institución independiente dedicada a la atención clínica y a la formación en psicoanálisis desde 1996. A través de un equipo formado por psicoanalistas, psicoterapeutas y psicólogos, ofrece psicoanálisis y tratamiento psicoterapéutico de diversas afecciones, en diferentes modalidades.

El psicoanálisis es una práctica de desarrollo personal y de autoconocimiento, mientras que la psicoterapia psicoanalítica está recomendada para diversas afecciones: situaciones de crisis, problemas con la pareja, dificultades o trastornos en el desarrollo del niño, problemas familiares y otros malestares.

Puede solicitar una entrevista gratuita llamando al 93 454 89 78 o por correo a secretaria@epbcn.com.



Supervisión clínica



La supervisión clínica es una herramienta fundamental para el desarrollo de la labor psicoanalítica. Disponemos de un servicio de supervisión tanto individual como grupal.

Supervisión clínica: María del Mar Martín.
Supervisión institucional: Josep Maria Blasco.

Horarios:

II Convocatoria: viernes, de 13:00 a 14:00.
III Convocatoria: jueves, de 13:30 a 14:30.

Lugar: Aulario del EPBCN, Balmes, 32, 2.º 1.º, Barcelona.



GRUPOS TERAPÉUTICOS

El psicoanálisis grupal es un espacio de encuentro e intercambio recomendado para la mayoría de las afecciones psíquicas, así como también para el tratamiento de dificultades en las relaciones sociales (laborales, familiares, afectivas, etc.).

Los grupos terapéuticos actualmente en funcionamiento están coordinados por Josep Maria Blasco (I y XII convocatorias), María del Mar Martín (IX y XII convocatoria) y Fabián Ortiz (XI convocatoria).

Dichos grupos tienen lugar en los siguientes horarios, en formato online:

I convocatoria: lunes de 13:30 a 15:00.
IX convocatoria: martes de 13:45 a 14:45.
XI convocatoria: martes de 12:30 a 13:30.
XII convocatoria: miércoles de 18:15 a 19:15.

TEXTOS PARA PENSAR

En la colección **Textos para pensar** publicamos, de forma aperiódica (pero nunca más de una vez por mes) determinados textos producidos en el EPBCN.

Lee más en: www.epbcn.com/textos/

Sin palabras*



Por Carlos Carbonell

Nota introductoria

La casualidad quiso que este texto se terminara de escribir justo en la fecha (14 de marzo de 2020) en que el Gobierno de España decretaba oficialmente los primeros 15 días de Estado de Alarma por la propagación del fatal virus conocido como coronavirus Covid-19.

Un año después, en el momento de revisar

* El presente texto, con ligeras modificaciones, fue distribuido como soporte para la ponencia del mismo título pronunciada por el autor en las XX Jornadas Psicoanalíticas del EPBCN, tituladas *Aperturas en Psicoanálisis (IX)*.

estas líneas (marzo de 2021, en medio de otro Estado de Alarma), los estragos de esta distopía, en forma de pandemia, han hecho mella en todos los ámbitos imaginables (social, cultural, económico...) en prácticamente todo nuestro planeta.

Uno de estos ámbitos, desde luego, es el psíquico. Ignoramos aún qué consecuencias causarán el estrés y la angustia a que estamos sometidos por un virus que, en diciembre de 2019, aparecía como una lejana y penosa extravagancia sucedida en China. Precisamente por eso, por la dramática cercanía de los hechos (que no permite su análisis distanciado), y por una fatiga extenuante al respecto de este acontecimiento, el autor ha decidido no incluir prácticamente ninguna referencia del Covid-19 en el texto que sigue.

Sin embargo, en algún momento, algunas de las conclusiones que desea sostener nos remitirán, por inercia, a lo que hemos vivido estos últimos meses. Sobre todo, en relación al insoportable ruido ¿informativo? con el que nos han castigado la mayoría de los medios desde hace más de un año. El vértigo al que se han producido y producen las noticias, su omnipresencia, simultaneidad, y la ruptura, angustia y zozobra que han provocado en la cotidianeidad de miles de millones de personas sugieren puntos de contacto suficientes con el material de este escrito para, al menos, hacer una referencia a ello en

forma de nota introductoria.

Siendo, por otro lado, muy consciente de que, quizás, cuando alguien lea estas líneas en un futuro no muy lejano, aparezcan ya absolutamente caducas, envejecidas al lado de la próxima crisis, cataclismo o tragedia que dé lugar al siguiente bombardeo inmisericorde de rigor. En este sentido, nunca será suficientemente ardua la recomendación de leer el libro *La doctrina del shock*, de la periodista canadiense Naomi Klein.

Contexto

La práctica analítica no puede deslindarse del contexto social, cultural, histórico en el que estamos inmersos; los pacientes de hoy no son los de 1920, por ejemplo. Y la obra de Sigmund Freud, más allá de su rabiosa validez y actualidad en muchísimos aspectos, también debe ser leída y enmarcada en nuestro tiempo, para huir de rigideces y dogmatismos.

En este sentido, el texto que sigue deseará establecer un puente entre algunas de las teorías que expuso Freud hace cien años y algunas de las voces más escépticas con la era tecnológica contemporánea. Y ello, pese a la aparente lejanía temporal y temática que separaría al creador del psicoanálisis (que ni pudo imaginar internet) de los pensadores del siglo XXI. La conexión,

TEXTOS PARA PENSAR

VIENE DE PÁG. 33

sin embargo, se fue estableciendo por sí sola, sin forzamientos, y sobre todo a raíz de observar, en la consulta, un fenómeno cada vez más frecuente.

Con recurrencia creciente, pacientes que acuden a las primeras sesiones experimentan serias dificultades para exponer sus malestares. No se trata de que no puedan explayarse en ellos; es que apenas pueden verbalizarlos. Sucede, sobre todo, con pacientes jóvenes (no necesariamente sin una formación académica superior). Acuden angustiados a explicar por qué sufren y, sin embargo, se sienten impotentes y torpes a la hora de desplegarlo, precisamente, cuando en las visitas iniciales hay más necesidad de *descargar* en palabras el sufrimiento acumulado.

En esas situaciones, aparece una demanda de ayuda en forma de frases como «no se me ocurre nada» (¡cuando acaban de llegar!) o «pregúntame algo». O, sin más, aparece un denso silencio. Un silencio que, en ese momento, no se antoja resistencial (o no sólo eso), como clásicamente se podría interpretar, ni tampoco aparece como un lugar de recogimiento antes de que emerja nuevo material al psiquismo. ¿Ante qué nos encontramos, entonces? Y, en segundo lugar, ¿qué podemos hacer, ahí, desde la posición de analistas?

Pausa, y rebobinado

Para responder las preguntas planteadas, es preciso, en primer lugar, detenerse y rebobinar la máquina del tiempo, en busca de los primeros indicios que nos señalen por dónde podrían ir los tiros. En 1908, en *La moral sexual «cultural» y la nerviosidad moderna*, Freud hacía referencia a las «redes telegráficas y telefónicas que envuelven al mundo entero», y añadía: «... las condiciones del comercio y del tráfico han experimentado una alteración radical; todo se hace de prisa y en estado de agitación: la noche se aprovecha para viajar, el día para los negocios, aun los «viajes de placer» son ocasiones de fatiga para el sistema nervioso».

Bastantes años más tarde (en 1970), el periodista Alvin Toffler vaticinaba en su libro *El shock del futuro* un panorama igualmente poco halagüeño: «El «shock» del futuro no figura en el Index Medicus, ni en ninguna lista de anomalías psicológicas. Pero a menos de que se tomen inteligentes medidas para combatirlo, millones de seres humanos se sentirán cada vez más desorientados, progresivamente incapaces de actuar de un modo racional dentro de su medio. La angustia, la neurosis colectiva, la irracionalidad y la desenfrenada violencia, ya manifiesta en la vida contemporánea, son simples prefiguraciones de lo que puede depararnos el futuro, a menos de que consigamos comprender y tratar

esta enfermedad».

Son solamente dos ejemplos (podríamos encontrar muchos más) de dos autores que denunciaron la creciente aceleración de las sociedades mal llamadas *modernas*, con las consecuencias psíquicas que ello acarrea para los seres humanos. Sin embargo, ambas citas, pese a su contundencia, envejecen ante la dimensión vertiginosa que se ha producido desde la irrupción de internet y las nuevas tecnologías. Ya no se trata de que el mundo gire cada vez más rápido, que también, sino que se dibuja un escenario, esta vez sí, nuevo bajo el sol.

Desde hace poco tiempo, ha aparecido en los medios de comunicación una nueva etiqueta (una más) para los más jóvenes. Se trata de la llamada *generación Alfa*. Esta generación es la que sigue a los otrora populares *millennials* (nacidos entre 1980 y 1993) y a la *generación Z* (entre 1994 y 2010). En las tres generaciones, más allá de los burdos afanes de encasillamiento, se produce un alejamiento progresivo del mundo analógico, hasta el punto que se califica a los alfa como «la primera generación digital». Prácticamente, niños que crecen al amparo exclusivo de las pantallas.

El asunto, desde luego, no puede estar exento de consecuencias, muchas de las cuales aún desconocemos, puesto que nos falta

perspectiva y tiempo para valorarlas. Sin embargo, otras ya han sido puestas sobre la mesa por diversos pensadores contemporáneos. Detengámonos en ellas.

Cortocircuito

El filósofo surcoreano Byung-Chul Han se ha convertido en una de las voces más críticas con el acelerón tecnológico. En su libro *El aroma del tiempo* afirma que el psiquismo está empezando a colapsar en cuanto a la percepción del propio tiempo. Ya no se trata de un fenómeno lineal y asimilable para el ser humano, sino de algo que se le escapa, que lo sobrepasa.

Han asevera que la época de la aceleración (aquella de la que hablaban Freud o Toffler) ha quedado atrás. Hoy se vive en una «disincronía», una «atomización» y una «fragmentación» del propio tiempo que erosiona el sentido de identidad y la coherencia narrativa que pueda albergar la parte consciente de nuestro yo. El mismo yo que puede recibir o enviar mails, whatsapps, llamadas, likes de Facebook, mensajes de Telegram, publicaciones de Instagram, de Twitter, de Tinder, de TikTok, de Snapchat, avisos de Wallapop, de Amazon... y que puede conectarse para ver cientos de series en plataformas como Netflix, HBO, Movistar... Y eso, sin ser demasiado exhaustivo en el recuento de aplicaciones y plata-

TEXTOS PARA PENSAR

VIENE DE PÁG. 35

formas disponibles. Y, tampoco, sin entrar en el cada vez más frecuente *multitasking* que invade la esfera laboral, donde las tareas se superponen sin solución de continuidad en aras y para gloria del mercado laboral contemporáneo.

¿Repercusiones? Para el surcoreano, entre otras, «inquietud hiperactiva, agitación y desasosiego». Y, obvio, una falta de tiempo que no casa bien «con el pensamiento».

Sigamos. El estadounidense Nicholas Carr es otro de los pensadores más críticos con la era actual. En 2010, publicó *¿Qué está haciendo Internet con nuestras mentes? Superficiales*, donde ahonda en los daños que, argumenta, la Red está causando a nuestra capacidad de atención, concentración, contemplación. Afirma que la sobrecarga de estímulos imperante lleva al ser humano a la «angustia» y habla de una «cacofonía de estímulos» que «cortocircuita tanto el pensamiento consciente como el inconsciente, lo que impide a nuestra mente pensar de forma profunda o creativa. Nuestro cerebro se centra en unidades simples de procesamiento de señales, pastoreando rápidamente los datos hacia la conciencia para abandonarlos con la misma celeridad».

Para terminar con este recorrido (que podría ser inmensamente más extenso, lo que sobrepasaría el marco de este trabajo), nos

centraremos en la obra del filósofo italiano Franco Bifo Berardi, *Fenomenología del fin. Sensibilidad y mutación conectiva*.

Berardi describe que el ser humano ha sufrido una transición desde una sociedad predigital a una digital, lo que implica un cambio de un modo de comunicación «conjuntivo» a uno «conectivo». En la «conjunción», Berardi sitúa la «comprensión empática» del otro y una cierta demora psíquica y afectiva en el tiempo, mientras que en la «conexión» aparece la «adaptación a una estructura sintáctica» cada vez más acelerada y variable, más maquinales que humana. Y no duda en achacar a este cambio una «mutación antropológica» que tiene «efectos patológicos» sobre el alma; entre otros: «pánico, sobreexcitación, hiperactividad, trastorno por déficit de atención, dislexia, sobrecarga de información y saturación de los circuitos neuronales». De hecho, utiliza la expresión «cronopatologías» para referirse a dicho fenómeno.

Hay tanto ruido alrededor nuestro, se habla (*hablan*, se podría decir, siempre alguien que no es uno mismo) de tantas cosas y con tanta desmesura, que no hay espacio para que el individuo pueda desplegar su propio discurso, para que se pueda escuchar a sí mismo. Y lo ejemplifica de la siguiente manera: «La primera generación digital está mostrando síntomas de atrofia emocional a raíz de esta desconexión entre el lenguaje y el sexo.

Sin palabras

Se habla de sexo en todos lados, en los medios, la publicidad, la televisión; pero en el sexo ya no hay espacio para hablar dado que se ha desconectado del lenguaje». En este orden de cosas, Berardi dice que la «afasia» sería una de las consecuencias de la condensación comunicativa actual, y que la «dislexia», igualmente, se podría atribuir «como un síntoma de esta aceleración».

Muy combativo contra las nefastas consecuencias del escenario que plantea, desplegamos dos reflexiones más del italiano, para retomarlas en breve.

«A medida que los flujos electrónicos invaden la pantalla de nuestra atención, la *valla protectora de la relevancia se rompe*,¹ ya que no logramos discriminar lo que es importante de lo que no lo es». «El trauma, el deterioro físico de la funcionalidad cerebral y el *estrés provocado por agresiones externas* son condiciones que causan transformaciones con *implicaciones psíquicas (...)* La *hiperestimulación de la atención* y los *cambios dramáticos que afectan nuestro entorno pueden considerarse factores mutagénicos pertenecientes a la esfera del trauma* y, por lo tanto, exigen una integración de las aproximaciones psicológicas y neurológicas».

Y ahí es cuando el Freud de 1920 entra en escena.

De perforados a erosionados

Hace cien años, el creador del psicoanálisis elabora uno de sus textos más áridos y, al mismo tiempo, imprescindibles. En *Más allá del principio de placer* expone, entre muchas otras cosas, su teoría de cómo el psiquismo procesa las excitaciones «de un mundo exterior cargado con las energías más potentes» gracias a una «protección antiestímulo». Se trataría de una especie de «membrana» superficial meramente receptora de todo aquello que percibimos de afuera, la cual filtraría pequeñas muestras que podrían ser reconocidas y, por tanto, ligadas (comprendidas) por los estratos contiguos y más profundos que rigen nuestra vida psíquica (de este modo, por ejemplo, un bocinazo lejano no activaría la misma señal de alarma que uno cercano y, una vez reconocido el sonido del mismo y su distancia, daría lugar a tomar las medidas pertinentes de protección, huida... o de indiferencia).

La protección antiestímulo, pues, cribaría las excitaciones del mundo, permitiendo que nuestro psiquismo lo asimile (en el sentido económico freudiano) y se oriente en él. Sin embargo, este equilibrio se puede ver truncado cuando las excitaciones que nos invaden son excesivas, abrumadoras, y desgarran esta protección antiestímulo, anegando la capacidad de asimilación, lo que daría lugar a una

PASA A PÁG. SIGUIENTE

¹ El subrayado en cursiva, así como los posteriores, corresponde al autor, salvo aclaración.

TEXTOS PARA PENSAR

VIENE DE PÁG. 37

de las acepciones del trauma: a la neurosis traumática, que deja al individuo anclado, paralizado en un momento fatal. Por ejemplo, una explosión imprevista, un accidente repentino... serían dos situaciones que desencadenarían una reacción de terror insuperable para el sujeto, que podrían dejarlo fijado neuróticamente a ese trauma.

Freud señala: «Llamemos traumáticas a las excitaciones externas que poseen fuerza suficiente para perforar la protección antiestímulo. Creo que el concepto de trauma pide esa referencia a un apartamiento de los estímulos que de ordinario resulta eficaz».

Con esta cita en la cabeza, y retomando las palabras anteriores de Berardi (página 37), ¿no parece, al menos, pensable que hay una cierta conexión entre «la valla protectora de la relevancia» que exponía el italiano, y que nos permitía discriminar lo importante de lo no importante, con la protección antiestímulo freudiana? Añadamos, además, que Berardi describía también un efecto psicológico perteneciente «a la esfera del trauma» producido por la «hiperestimulación de la atención» actual y los «cambios dramáticos» del entorno. Y aludía al «estrés» generado por las «agresiones externas», unas «agresiones externas» que se podrían equiparar con las «energías más potentes» freudianas.

Cierto es que el trauma del que hablaba Freud no es el mismo del que habla Berardi; sin embargo, ambos comparten el carácter de lo que no puede ser elaborado ni gobernado por el psiquismo, ya sea por la ruptura brutal y abrupta de la protección antiestímulo, pero también por el martilleo incesante de un mundo externo que no da tregua y que repiquetea nuestra valla protectora, no hasta el punto de perforarla, pero sí de erosionarla.²

Tras la erosión, entonces, llegará la parálisis. Parálisis, por ejemplo, en los afectos, en el habla (e incluso en la rigidez corporal) de aquellos pacientes que han crecido en un entorno casi exclusivamente digital, y a los que no les ha explotado ninguna bomba al lado, pero que han recibido el impacto de millones de *inputs* electrónicos cuyo significado sólo pueden comprender teóricamente. Porque ese es justamente el problema: que sólo hay comprensión teórica, la del desciframiento semiótico de palabras y frases despojadas de ironía, de matices, de lecturas entre líneas. Porque las pantallas no matizan, ni ironizan, ni leen entre líneas. En última instancia, donde sólo hay comprensión teórica del lenguaje como dispositivo, hay una profunda incomprensión.

Para terminar, pues, de responder a la primera de las dos preguntas iniciales: ¿Ante qué nos encontramos? Ante pacientes que ya han crecido en un entorno de simultaneidad e hiper estimulación que los deja inermes para la simple ex-

Sin palabras

presión de sus propios malestares, presos de la misma angustia que denunciaba también Han y de la ausencia de profundización que señalaba Carr. Y que piden «pregúntame algo» porque no se les ocurre «nada».

Casi se podría pensar, siguiendo la clarividencia de Bauman, en una especie de trauma *líquido*, un trauma de baja intensidad, *light*, que no por ello deja de ocasionar serios sufrimientos. Si la línea que separa los extremos que delimitan la salud de la enfermedad está salpicada de múltiples puntos, ¿dónde habría que situar estas consecuencias de la sobreexposición digital actual? A tenor de lo expuesto hasta aquí, mucho más cerca de una neurosis con efectos... contemporáneamente traumáticos.

Sin palabras

Abordemos ahora alguna respuesta a la segunda pregunta que abría este texto: ¿qué puede hacer un analista ante pacientes que se han quedado, literalmente, sin palabras?

En su texto *Sobre la iniciación del tratamiento*, Freud indica lo siguiente: «En ocasiones se tropezará con pacientes que empiezan su cura con la desautorizadora afirmación de que no se les ocurre nada que pudieran narrar, y ello teniendo por delante, intacta, toda la historia de su vida y de su enfermedad. No se

debe ceder, ni esta primera vez ni las ulteriores, a su ruego de que se les indique aquello sobre lo cual deben hablar. Ya se imagina uno con qué tiene que habérselas en tales casos. Una fuerte resistencia ha pasado al frente para amparar a la neurosis; corresponde recoger enseguida el reto, y arremeter contra ella».

Desde luego, el factor de la resistencia siempre hay que tenerlo presente, en los primeros compases de una terapia y posteriormente; sin embargo, dado el marco desplegado más arriba, ¿es pertinente seguir a rajatabla estas recomendaciones hoy en día? La sensación es que, ante pacientes que se han quedado sin palabras, o que únicamente pueden expresar su padecer de forma muy parca, es necesario lanzar algunas preguntas que ayuden a la persona a poder tirar de algún hilo. Otra alternativa, como un prolongado silencio (tan útil en otras ocasiones), equivaldría a aumentar su angustia en un momento inapropiado. Porque el silencio, como tantas otras cosas que conforman el lenguaje humano, también ha sido despojado, para estas personas, de otras significaciones que no sean el vacío.

En este sentido, se podría considerar que hay una larga labor *preanalítica* a abordar, que puede durar bastante tiempo. Y en la que hay que *prestar* elementos varios al recién llegado. A veces, junto a las

PASA A PÁG. SIGUIENTE

TEXTOS PARA PENSAR

VIENE DE PÁG. 39

preguntas iniciales que auxilien al paciente, hay que prestarle incluso el propio cuerpo, la propia gestualidad, para ir desatascando la rigidez psíquica y física que presentan algunas personas. Hacer que *algo* se mueva, aunque sea el cuerpo del analista al compás de sus palabras, para que empiecen a des-tensarse las palabras desde el otro lado, como si se sacudieran como se sacude una pieza de ropa demasiado acartonada.³

En situaciones de este calibre, muchas veces, da la sensación de que el contacto con el analista es el contacto más humano que han tenido estos pacientes hasta ese momento. Es decir, el que les permite abrirse más y, sobre todo, hacerlo sin interrupciones.

Berardi, al que retomamos brevemente aquí, señala que «el formato digital de la experiencia con su creciente velocidad e intensidad afecta, ante todo, a la reacción psíquica frente a los estímulos de información, la relación empática entre los organismos conscientes y sensitivos, y la cognición, es decir, la *memoria*, la *imaginación* y el *lenguaje*». El lenguaje, la memoria y la imaginación son tres elementos fundamentales en un análisis. En los tres se advierten fuertes carencias en este tipo de personas.

En casos así, como venimos diciendo, el primer paso será tender puentes para que el paciente pue-

da reconectar (y no en el sentido digital) con las palabras. Para que luego pueda empezar a discernir la sutileza, los matices, las contradicciones... que hay en ellas, y para que, también, pueda empezar a darles el peso que contienen (es curioso, en este sentido, que algunos pacientes explican experiencias muy duras casi con el mismo tono con el que describirían una acción cotidiana).

La recuperación del lenguaje debería acompañar al restablecimiento de recuerdos, que devuelvan la memoria al individuo. Una memoria que sería previa, desde luego, al descubrimiento de las lagunas inconscientes reprimidas. Una memoria que permitiría establecer un mínimo relato sobre la vida, una mínima historización de sí mismo; no como una acumulación fragmentada de *bits* de información o de *selfies*, sino como una línea de acontecimientos mayores o menores que se despliegan y que se conectan (de nuevo, no en el sentido digital) con alguna coherencia. Sin relato, sin historia, no hay análisis posible.

Y sin imaginación, tampoco. Por eso, idealmente, la conquista del lenguaje y de un relato culminaría con la puesta en marcha de una cierta imaginación; ello daría lugar, al fin, a la posibilidad para asociar libremente y, desde allí, empezar algo así como un análisis, desanudadas ya muchas *contracturas* lingüísticas y establecido el suelo que permita hilvanar los distintos

Sin palabras

momentos vitales. Quizás todo este recorrido se trate, en cierto sentido, de una suerte de *poseducación* a la que Freud remitió, con otros abordajes, en algunos de sus textos.

¿Y después, qué?

Llegados a este punto, aparecen otras preguntas. No en relación al análisis, a los papeles desempeñados por analista y analizante, sino en relación al escenario que se dibuja. En un escenario de aceleración que quiebra el psiquismo, ¿qué se puede esperar?

La neuroplasticidad, la capacidad del cerebro para adaptarse y transformarse en relación al entorno, a las experiencias, a las propias conductas, y que nos convierte en seres extremadamente complejos, ¿cómo responde a esta realidad externa de hiper velocidad y simultaneidad? Distintos autores sostienen que nuestra plasticidad cerebral está desbordada ante el estrés al que lo somete el actual entorno, que nuestra psique no alcanza a moldearse a las infinitas y vertiginosas excitaciones que recibe.

Para remitirnos a uno de los desplegados aquí, leamos a Berardi: «Dado que la conciencia es demasiado lenta para procesar la información que viene de un mundo acelerado (...) el mundo ya no puede ser traducido a un cosmos, un orden mental, sintonía y simpatía. Lo que está en juego aquí tiene

muy poco que ver con la política y la historia y mucho más que ver con la neuroplasticidad de la evolución del cerebro».

Si un proceso analítico en profundidad ayudaría al psiquismo a adaptarse a esta nueva realidad sería objeto de otro estudio; pero, al menos, sí debería aportar algunas herramientas que socorran al ser humano en medio de este torbellino: introspección, capacidad de entendimiento, posibilidad de desacelerar momentáneamente en sesión...

Hoy, el ser humano parece haber caído en la trampa denunciada por Séneca hace 2.000 años: «Quien está en todas partes no está en ninguna parte». Y de la capacidad que tenga de sobreponerse a los retos de este entorno parece depender mucho su bienestar futuro. Berardi, para terminar este recorrido, ve en este enfrentamiento entre individuo y mundo exterior un duelo absolutamente despiadado: «Solo un exceso de imaginación puede encontrar la vía hacia una neuroplasticidad consciente, navegable. Pero lo que no sabemos es si ese exceso de imaginación aún puede tener lugar cuando se ha fijado el cableado cognitivo. *Esta es la pregunta con la que tendremos que lidiar en las próximas décadas. Es el próximo desafío, el juego neohumano que hoy, en medio de lo que parece ser una imparable e irreversible catástrofe de la civilización humana, apenas podemos vislumbrar.*»

desobturar al paciente tendrá que ser incluso mayor con una pantalla de por medio.

EPBCN Edic

Las raíces de **EPBCN Ediciones** se hunden hasta 1999, cuando vio la luz su primer lanzamiento. Desde entonces la labor editorial no sólo no ha cesado, sino que se encuentra en pleno desarrollo.

Colecciones

APERTURAS (pp. 45-52)

- *Estrategias imperiales. El abuso de las matemáticas en el psicoanálisis lacaniano* (Josep Maria Blasco).
- *La explosión del sujeto. Acontecer de las masas y desfondamiento subjetivo en Freud* (Juan Carlos De Brasi).
- *La problemática de la subjetividad. Un ensayo. Una conversación* (Juan Carlos De Brasi).
- *Ensayo sobre el pensamiento sutil. La cuestión de la causalidad, la causalidad en cuestión* (Juan Carlos De Brasi).
- *Elogio del pensamiento. Seguido de: Jacques Derrida, un pensador monstruoso* (Juan Carlos De Brasi).
- *Lo Grupal como intervención crítica. La publicación Lo Grupal en la Argentina (1983-1993)* (Gabriela Cardaci).
- *Flechas de pensamientos. Verdinales y meditaciones* (Juan Carlos De Brasi).
- *De Eros a Narciso. Tres lecturas sobre el deseo: Platón, Freud y Han* (Irene Martín).

CUADERNOS MÍNIMOS (pp. 53-55)

- *Apreciaciones sobre la violencia simbólica, la identidad y el poder. Seguido de: Violencia y transformación. Laberintos grupales e institucionales en lo social-histórico* (Juan Carlos De Brasi).
- *Notas mínimas para una arqueología grupal. Seguido de: Desarrollos sobre el grupo-formación y Elucidaciones sobre el ECRO* (Juan Carlos De Brasi).
- *La piel del alma. Sobre la traición* (María del Mar Martín).

AULA ABIERTA (p. 56)

- *Curso de introducción al psicoanálisis I. La interpretación de los sueños. La enseñanza del psicoanálisis. Los actos fallidos* (Josep Maria Blasco, con la colaboración de Carlos Carbonell).

INTEMPESTIVAS (pp. 57-58)

- *¿Imbéciles para siempre? Parar, inspirar y recrear el mundo* (Enric Boada).
- *Todo está prohibido. La enseñanza de la violencia* (Josep Maria Blasco).

Colección Aperturas

Josep Maria Blasco

ESTRATEGIAS IMPERIALES

EL ABUSO DE LAS MATEMÁTICAS
EN EL PSICOANÁLISIS LACANIANO

EPBCN EDICIONES - COLECCIÓN APERTURAS, 1

Autor: Josep Maria Blasco

Colección: Aperturas, nº 1

1ª edición: Septiembre de 2015

xxx + 178 pp.

ISBN-13: 978-1515120087

ISBN-10: 1515120082

ESTRATEGIAS IMPERIALES

EL ABUSO DE LAS MATEMÁTICAS EN EL PSICOANÁLISIS LACANIANO

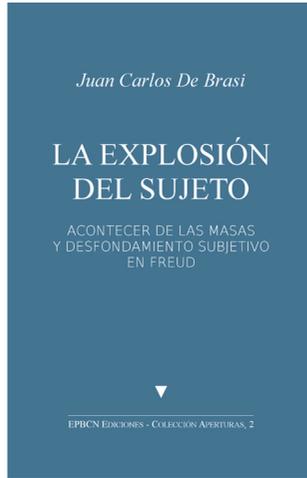
El uso por parte de Lacan de referencias lógicas, matemáticas y topológicas ha sido siempre objeto de polémica. Lacan llegó a decir que «había reducido el psicoanálisis a la teoría de conjuntos», y repitió que su meta era la «formalización» del psicoanálisis; los lacanianos han ido mucho más allá. Algunos autores, entre los que destacan Sokal y Bricmont, han criticado esos manejos, calificándolos de «imposturas intelectuales». Sokal es matemático y Bricmont es físico; ellos mismos reconocieron que su crítica no iba más allá de lo superficial, y esperaban desarrollos posteriores de los especialistas.

El libro está escrito por un psicoanalista que también es matemático. El autor ha cursado estudios de doctorado en el departamento de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia de la UB, especializándose en Lógica y Fundamentos de las Matemáticas. Desde su doble formación retoma, extendiéndolos, los argumentos de Sokal y Bricmont. Se revela así que las «imposturas» están al servicio de un meticuloso plan de amilanamiento intelectual universal con una tendencia clara: la toma del poder psicoanalítico por el lacanismo.

A pesar de internarse en lo lógico-formal, se trata de un libro amable con el lector, con el que se establece complicidad desde el principio. Las partes más «difíciles» están marcadas, y cada capítulo contiene una guía de lectura para los no iniciados. Su lectura es relativamente fácil, puesto que entremezcla la crítica con continuas referencias irónicas, lo que aliviará al lector menos especializado y divertirá a los demás. Un libro que recupera la función de la crítica radical en un campo, el psicoanálisis, que parece haberla extraviado, y que ofrece tanto información como diversión para el lector inteligente.

EPBCN Edici

Colección Apertur



Autor: Juan Carlos De Brasi

Colección: Aperturas, nº 2

3ª edición, corregida y ampliada (agotada): agosto de 2008

4ª edición, corregida y ampliada: junio de 2016

viii + 178 pp.

ISBN-13: 978-1533618832
ISBN-10: 1533618836

LA EXPLOSIÓN DEL SUJETO

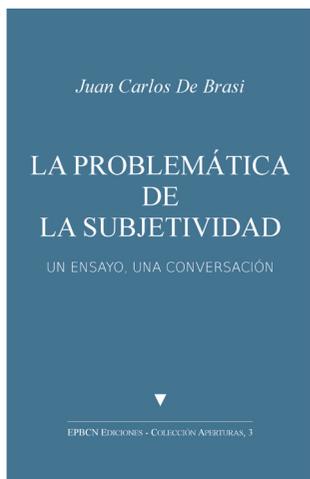
ACONTECER DE LAS MASAS Y DESFONDAMIENTO SUBJETIVO EN FREUD

La *explosión del sujeto* es el primer título de una trilogía. Primero fuera del orden cronológico de su aparición.

Inicio, sólo, de un pensamiento que lo sitúa en ese lugar sin lugar ubicable. Con él arranca el tramo particular de un sinuoso recorrido.

La incursión por *Psicología de las masas y análisis del yo* deja en suspenso el mismo concepto de sujeto, sea considerado en su dimensión trascendental o en su constitución estructural.

Así, el sujeto, en el discurso freudiano y en el proceso histórico, ha explotado en su núcleo más íntimo, siendo, entonces, la diseminación, el movimiento y la complejidad los que deberían caracterizar sus devenires específicos y su trabazón con el acontecer de la subjetividad.



Autor: Juan Carlos De Brasi

Colección: Aperturas, n° 3

1ª edición (agotada): noviembre de 2007

2ª edición: junio de 2016

viii + 186 pp.

ISBN-13: 978-1533633958

ISBN-10: 1533633958

LA PROBLEMÁTICA DE LA SUBJETIVIDAD

UN ENSAYO. UNA CONVERSACIÓN

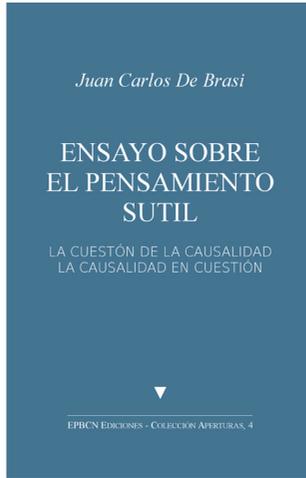
La problemática de la subjetividad es un texto pionero, en el ámbito hispanoamericano, sobre dicha cuestión.

Problemática: serie abierta de problemas conexos en permanente continuidad. Y siempre lo es de un asunto determinado. En este caso, de la subjetividad.

El libro parte de la tesitura de que ella no puede ser objeto de definición o designación, a la manera de un estado de cosas concreto. Si esto ocurre, sus estados, tramas y pliegues desaparecen, confundándose con algunas de sus modalizaciones, sea el individuo, el psiquismo, la persona o el sujeto. Para abordarla hay que rodearla. El camino que conduce hacia ella no es más que el rodeo mismo. Éste se traza a través de sus oposiciones efectivas, confrontaciones aparentes, correlaciones específicas, igualdades alucinadas, historias desiguales, y los diversos laberintos por los cuales, el ensayo y su extensión dialógica, se deslizan.

EPBCN Edici

Colección Apertur



Autor: Juan Carlos De Brasi

Colección: Aperturas, nº 4

1ª edición: enero de 2010
 (agotada)

2ª edición: junio de 2016

x + 264 pp.

ISBN-13: 978-1533609106

ISBN-10: 1533609106

ENSAYO SOBRE EL PENSAMIENTO SUTIL

**LA CUESTIÓN DE LA CAUSALIDAD,
 LA CAUSALIDAD EN CUESTIÓN**

El libro emprende una tarea sin precedentes que se hayan ocupado expresamente de los asuntos en él trabajados. Ella consiste en deslindar la causalidad de la determinación, y en someter ésta a la herida íntima o desteterminación que no le permite cicatrizar.

La exploración avanza mediante una elucidación crítica propositiva.

A ella se pliega una dramática de las afecciones conceptuales (como le gusta llamarla al autor). Por ella la manifestación de los olvidos, censuras, omisiones, exclusiones y demás procesos, juegan como condiciones de emergencia y formulación de una ética que bullía en el magma de lo soterrado.

Con esos vehículos, por distintas vías, se accede a una compleja y ramificada ética de la responsabilidad (ya desentendida de nociones como «carga», «culpa», «sacrificio», «causa de...») y otras virtudes teologales) valorada como el acto mismo por el cual un sujeto se convierte en singularmente colectivo.

Juan Carlos De Brasi

ELOGIO DEL PENSAMIENTO



EPBCN EDICIONES - COLECCION APERTURAS, 5

Autor: Juan Carlos De Brasi

Colección: Aperturas, nº 5

1ª edición (agotada): noviembre de 2007.

2ª edición: junio de 2016.

viii + 268 pp.

ISBN-13: 978-1533633958

ISBN-10: 1533633958

ELOGIO DEL PENSAMIENTO

**SEGUIDO DE: JACQUES DERRIDA,
UN PENSADOR MONSTRUOSO**

Quizás impulsar los procesos de pensamiento, en la actualidad, sea una de las formas más eficaces de neutralizar relativamente la maquinaria exterminadora y las minuciosas operaciones de control global montadas por un enloquecido capitalismo tardío, que se retroalimenta en una circularidad atenta a las contingencias.

Más peligroso en cuanto más se niega a cambiar de rumbo, re-viviendo con mayor plenitud, según sus insaciables apólogos, en cada una de sus devastaciones. Acumula, en una escala desconocida históricamente, los bienes de los otros como propios, como apropiados a su desmesurada medida. Dispensa como ajenos los males propios de los despojados, inyectando en ellos su imperturbable locura.

El pensamiento surge, entonces, como un posible camino de cura de uno mismo y cuidado de los demás.

EPBCN Edici

Colección Apertur

Gabriela Cardaci

LO GRUPAL COMO INTERVENCIÓN CRÍTICA

LA PUBLICACIÓN
LO GRUPAL
 EN LA ARGENTINA (1983-1993)

EPBCN EDICIONES - COLECCIÓN APERTURAS, 6

LO GRUPAL COMO INTERVENCIÓN CRÍTICA

LA PUBLICACIÓN 'LO GRUPAL' EN
 LA ARGENTINA (1983-1993)

La publicación *Lo Grupal*, dirigida por Eduardo Pavlovsky y Juan Carlos De Brasi, que reúne diez volúmenes entre 1983 y 1993, es una referencia ineludible de pensamiento y escritura sobre la problemática de lo grupal en la Argentina.

Aquellos autores recuperan (en los años de post-dictadura) aristas cuestionadoras del psicoanálisis argentino, a la vez que localizan la centralidad del problema del poder, la violencia simbólica y la producción de subjetividad, en las prácticas clínicas y sociales.

Este libro analiza las principales contribuciones de esa corriente que irradia ideas tanto en América Latina como en Europa. Pensamientos que transportan, hasta nuestros días, posiciones críticas de los movimientos políticos e intelectuales de los agitados años sesenta y setenta.

Autor: Gabriela Cardaci

Colección: Aperturas, nº 6

1ª edición: enero de 2016

viii + 186 pp.

ISBN-13: 978-1519413673

ISBN-10: 151941367X

Juan Carlos De Brasi

FLECHAS DE PENSAMIENTOS

VERDINALES Y MEDITACIONES

Con la colaboración de Gabriela Cardaci



EPBCN EDICIONES - COLECCIÓN APERTURAS, 7

Autor: Juan Carlos De Brasi

Colección: Aperturas, nº 7

**1ª edición: abril de 2017
(agotada)**

2ª edición: junio de 2017

viii + 170 pp.

ISBN-13: 978-1545313916

ISBN-10: 1545313911

FLECHAS DE PENSAMIENTOS

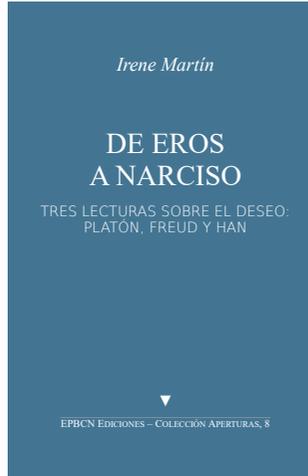
VERDINALES Y MEDITACIONES

Verdinales. Acuñan la sonoridad de las palabras hechas con el verde del prado (que conserva la humedad del terreno en un medio reseco, agrietado e infértil) y el eco cristalino del acontecer. Ellos juegan con la porosidad de la tierra, insospechada para los impávidos terrenos, que han rechazado absorber la vida de esa impalpable humedad que cosquillea, ignorada, bajo ellos.

Sólo los verdinales muestran, entonces, el verdear de la vida que la desertificación reinante ha resignado expandiendo su muda extensión.

Los verdinales son, ante todo, resistencia activa contra la banalidad reinante, la crueldad y la infantilización que los rodea. Están lanzados para quien desee tomar sol en ellos, abierto al diálogo, con su propia sombra en el paisaje colectivo, del mucho «verde» que nos afecta sin que podamos ubicar, exactamente, su lugar.

Colección Aperturas



Autor: Irene Martín

Colección: Aperturas, nº 8

1ª edición: marzo de 2019

288 pp.

ISBN-13: 978-1797027647

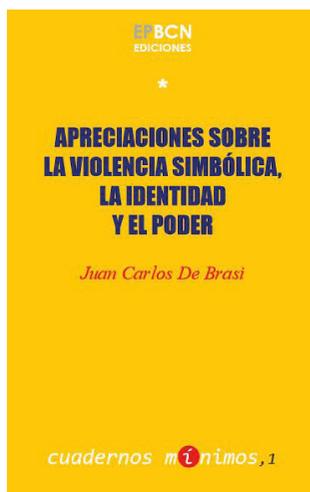
DE EROS A NARCISO

**TRES LECTURAS SOBRE EL DESEO:
PLATÓN, FREUD Y HAN**

Si lo que este libro contase fuese una historia, sería la historia en la que Eros, desde su ascenso platónico, se ve forzado a decaer. La fuerza que lo arrastra hacia abajo es la figura de Narciso, quien, capturado en su propia imagen, se muestra aquí como contrafigura del amor.

El viaje que la autora propone comienza en el *Banquete* de Platón, donde Eros aparece como fuerza vinculante y como juego con algo que constantemente se escapa. Se detiene en el *Fedro*, donde Sócrates pone en cuestión el efecto de las letras, y en el mito de Narciso, que nos muestra cierta fatalidad de la intensificación visual. Continúa a través del psicoanálisis de Freud y su concepción del Eros como vínculo libidinal anudado a la vez al narcisismo y a la pulsión de muerte. Por último, recalca en la concepción del Eros de Byung-Chul Han y en su cuestionamiento del carácter desvinculante y atomizador del medio digital, asociado al impulso capitalista a someter todo cuanto existe al consumo.

Colección Cuadernos Mínimos



Autor: Juan Carlos De Brasi

Colección: Cuadernos Mínimos, nº 1

1ª edición: enero de 2016

78 pp.

ISBN-13: 978-1530208449
ISBN-10: 1530208440

APRECIACIONES SOBRE LA VIOLENCIA SIMBÓLICA, LA IDENTIDAD Y EL PODER

SEGUIDO DE: VIOLENCIA Y
TRANSFORMACIÓN. LABERINTOS
GRUPALES E INSTITUCIONALES EN LO
SOCIAL-HISTÓRICO

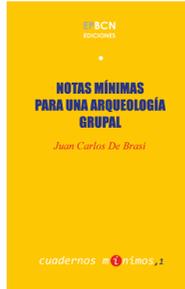
Las diversas prácticas sociales absorben dosis considerables de violencia, son penetradas incessantemente por ella, la misma que en sus postulados aparece tajantemente rechazada.

A veces organiza las comunicaciones profesionales o las transmisiones de secta; otras alimenta las divisiones fundamentales de nuestra sociedad, y en diferentes niveles reviste a gran cantidad de acciones cotidianas.

De ahí la pertinencia de su investigación, no sólo por un peregrino afán teórico, sino como vigencia efectiva de una memoria histórica, única garantía contra la barbarie y la destrucción vividas.

EPBCN Edici

Colección Cuadernos Mínimos



Autor: Juan Carlos De Brasi
 Colección: Cuadernos Mínimos, nº 2
 1ª edición: septiembre de 2016
 144 pp.
 ISBN-13: 978-1534690967
 ISBN-10: 1534690964

NOTAS MÍNIMAS PARA UNA ARQUEOLOGÍA GRUPAL

SEGUIDO DE: DESARROLLOS SOBRE EL GRUPO-FORMACIÓN Y ELUCIDACIONES SOBRE EL ECRO

Este breve ensayo trata de situar un origen, distinto a los habituales, para la problemática de la grupalidad. Ya no se trata de raigambres etimológicas o núcleos indiferenciados tomados como puntos de partida. La socialidad está en el comienzo de la grupalidad, y ésta fuera de aquella ni siquiera puede ser pensada.



Autor: María del Mar Martín
 Colección: Cuadernos Mínimos, nº 3
 1ª edición: septiembre de 2017
 108 pp.
 ISBN-13: 978-1519413673
 ISBN-10: 151941367X

LA PIEL DEL ALMA SOBRE LA TRAICIÓN

Un hombre es piel y con los años, piel marcada. Las cicatrices son marcas pero también tejido nuevo, una sensibilidad diferente que sustituye a la primera. Ahí donde se hirió, donde se desgarró el vestido original, teje el hilo que une lo antiguo con lo nuevo.

La cicatriz es la historia de lo que rajó la piel, el relato de cómo pasó, el tacto nuevo que contiene la memoria.

Una herida escondida, que sangra pero ya no duele, es una traición.

Una cicatriz al aire, no sangra pero te mira. Es tu nueva piel, te mira para que sigas.

Colección Aula Abierta



Autor: Josep Maria Blasco
 Colección: Aula Abierta, nº 1
 1ª edición: septiembre de 2017
 238 pp.
 ISBN-13: 978-1974330881
 ISBN-10: 1974330885

CURSO DE INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS I

Hay textos excepcionales, que parecen tener el poder de marcar a todo el mundo. En contados casos, ese poder se extiende a la totalidad de la obra del autor. Estamos entonces en presencia de un nombre propio, universalmente imprescindible. Es lo que pasa con Freud. No puede dejar indiferente. O apasiona o se lo detesta; en los dos casos se padece una pasión equiparable. No habla de algo que pudiese no interesarnos, sino

de lo que nos compromete de entrada, aunque sea porque no podemos librarnos de ello; de aquello que creemos más íntimo y suponemos, además, inviolable: de nuestros propios procesos psíquicos, de «lo que tenemos dentro de la cabeza». Habla de nuestro psiquismo; del «pensamiento», de por qué «pensamos» tan mal, de lo irracionales que somos (mientras pretendemos otra cosa), de por qué a menudo nos duele lo que llamamos «pensar»...

Colección Intempestivas



Autor: Enric Boada
 Colección: Intempestivas, nº 1
 Edición preliminar: noviembre de 2018
 146 pp.
 ISBN-13: 978-1730812200

¿IMBÉCILES PARA SIEMPRE? PARAR, INSPIRAR Y RECREAR EL MUNDO

Estas dos preguntas, «¿Dónde podemos vivir?» y «¿Cuántos podemos ser?», nunca han sido planteadas, a nivel global, de esta manera.

O esperando que un acontecimiento futuro nos salve: «colonizaremos Marte», «nos fusionaremos con las máquinas», «seremos inmortales»...

Y, sin embargo, tienen que serlo: si no las planteamos, nos aseguramos de que seguiremos como hasta ahora, proponiendo parches locales para un problema global. «En nuestro país no pasará», «no aceptaremos refugiados», «una guerra lo arreglará todo», etcétera.



TODO ESTÁ PROHIBIDO

LA ENSEÑANZA DE LA VIOLENCIA

A partir de una pregunta aparentemente muy sencilla, «¿Cuál es la negación de "Todo está prohibido"?»), y de las inesperadas dificultades que se suelen encontrar al intentar responderla, el autor nos introduce en un viaje increíble, que nos llevará desde la lógica formal hasta el psicoanálisis, bordeando cuestiones concernientes a la lingüística y a la filosofía, y atravesado por una contundente crítica a los modos establecidos de enseñanza.

Autor: Josep Maria Blasco
Colección: Intempestivas, nº 2
Primera edición: octubre de 2019
218 pp.
ISBN-13: 978-1698511856

José María Blasco (Barcelona, 1960) es licenciado en Matemáticas, informático y psicoanalista. Ha cursado estudios de doctorado en Informática y en Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia. Ha publicado *Introducción a la programación en UBL* (1985), *Estrategias imperiales* (2015) y *Curso de introducción al psicoanálisis I* (2017), y ha colaborado en *¿Imbéciles para siempre?*, de Enric Boada (2018). Actualmente es director del Espacio Psicoanalítico de Barcelona (EPBCN).

Publicaciones digitales

En la colección *online Textos para pensar* se publican, de forma aperiódica (pero nunca más de una vez por mes), determinados textos producidos en el Espacio Psicoanalítico de Barcelona. Algunos de ellos, en forma de ponencias, corresponden a los escritos específicamente para las Jornadas Psicoanalíticas, que se celebran una vez al año; otros eran en su momento fragmentos de libros futuros, que pueden a su vez haber sido

publicados o no; los hay que cumplen las dos condiciones; otros, finalmente, ninguna de las anteriores, y se publican por su mero interés. En cualquier caso, las publicaciones digitales están presentes en nuestra web como una invitación a la lectura y a conocer determinados desarrollos teóricos relacionados con el psicoanálisis.

www.epbcn.com/textos/



Dónde comprar los libros de EPBCN Ediciones

Nuestros libros están disponibles en los siguientes espacios:

EPBCN: Balmes, 32, 2.º 1.º, Barcelona.

Alibri Llibreria: Balmes, 26, Barcelona.

La Casa de la Paraula: www.lacasadelparaula.com/llibreria

Amazon.es

EPBCN

ESPACIO PSICOANALITICO DE BARCELONA



El EPBCN apoya las actividades organizadas por **Espai Freud**



El EPBCN es socio colaborador de **La Casa de la Paraula**

Curso de Introducción al Psicoanálisis:

Formació considerada pel Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya com que compleix els requisits bàsics de qualitat formativa i docent



COL·LEGI OFICIAL DE
PEDAGOGIA DE CATALUNYA



COL·LEGI D'EDUCADORS I EDUCADORS SOCIALS DE CATALUNYA

Entidades colaboradoras
Descuentos para colegiados

Comercio colaborador
Descuentos para estudiantes



www.facebook.com/epbcn — www.twitter.com/epbcn — www.instagram.com/epbcn

ESPACIO PSICOANALÍTICO DE BARCELONA

BALMES, 32, 2.º 1.ª - 08007 BARCELONA — 93 454 89 78 — secretaria@epbcn.com — www.epbcn.com